

CENTRO STUDI RICCARDO MASSA

Sede Legale in Via Battistotti Sassi, 30 Milano
Codice Fiscale 97494890151

Relazione sulla gestione del bilancio al 31/12/2022

Signori Associati,

l'esercizio chiuso al 31/12/2022, riporta un disavanzo di gestione pari a Euro 10.654,40.

Descrizione complessiva del Centro Studi Riccardo Massa

Nel corso del 2022 non ci sono stati avanzamenti nel percorso per diventare ETS (Enti del terzo Settore) in attesa di norme attuative di carattere gestionale e soprattutto fiscale dirimenti per il Centro. La situazione è rimasta pertanto quella di avere il nuovo Statuto conforme a quanto richiesto dalla legge di riforma del Terzo Settore (LN 117/2017), approvato due anni fa (28/05/2021), in attesa del momento possibile e opportuno per iscriversi al RUNTS (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore).

Rispetto alle Aree di Lavoro (1. Ricerca, 2. Formazione, 3. Linee editoriali, 4. Comunicazione, 5. Archivio, 6. Elaborazione della domanda, 7. Rapporti con Cooperative/Terzo Settore), nel corso del 2022 hanno configurato il loro impegno sul versante progettuale per poter presentare in una assemblea pianificata nel primo trimestre del 2023 il frutto del loro lavoro e le prime azioni che discendono dai progetti di area.

Per quanto riguarda le **attività**, l'Associazione, ha continuato ad operare secondo le tre direttrici che costituiscono le proprie attività istituzionali.

Come "**Centro di studi e Documentazione Riccardo Massa**", è continuata la diffusione del primo libro collettivo del Centro - Centro Studi Riccardo Massa, a cura di, (2020), *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, Franco Angeli, Milano. Ricordiamo a questo proposito la donazione di 16 copie del libro per le corsiste del Master "Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare e valutare il lavoro educativo" (quinta edizione). Il Master è stato realizzato dall'Università di Milano-Bicocca in convenzione non onerosa con il Centro Studi Riccardo Massa a cui si deve la progettazione e la realizzazione dell'impianto complessivo del dispositivo di alta formazione in apprendistato. Sempre in tema di diffusione del testo *Aprire mondi*, va ricordata la progettazione di una presentazione del testo a Genova, che per motivi logistici non si è realizzata entro il 2022.

E' stato aperto un seminario a tappe dedicato alla scuola, uno dei campi da sempre di grande interesse del Centro Studi, a partire dalla riedizione del testo di Riccardo Massa, *Cambiare la scuola*: la prima tappa di questo seminario, dal titolo *25 anni per cambiare la scuola*, si è svolta sotto forma di dialogo con vari interlocutori l'8 novembre 2022, presso l'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa" di Milano.

Come "**Centro di Ricerca e Formazione Riccardo Massa**", sulla scorta di quanto messo a punto nel 2021 sul fronte dell'*Officina Clinica* (quel luogo dedicato al confronto sugli oggetti rilevanti del mondo dei servizi socio-educativi e sulle trasversalità che lo contraddistinguono che il Centro Studi Riccardo Massa ha costruito insieme alle cooperative e agli Enti del Terzo Settore con cui è in rapporto) è stato realizzato un percorso di ricerca e formazione dedicato ai coordinatori dei servizi, progetti e interventi educativi. Quanto emerso dal percorso, sarà discusso nell'ambito dell'*Officina Clinica* nel 2023. E' da menzionare che sul tema della figura di coordinamento di servizi educativi si è parallelamente svolta un'altra ricerca, con una delle cooperative storiche dell'area metropolitana milanese, la "Libera Compagnia di Arti e Mestieri sociali", che ha voluto fare un percorso partecipato interno di rivisitazione del ruolo del coordinatore pedagogico.

Come "**Archivio Riccardo Massa**", L'area Archivio, dopo l'intensa collaborazione con l'area Comunicazione che ha portato alla realizzazione dell'archivio digitale (nell'area riservata del nuovo sito), ha cominciato a progettare un evento che, a partire da un testo di Riccardo Massa scelto tra i materiali dell'archivio digitale, metta in scena un confronto tra sapere pedagogico e filosofia; l'evento è programmato per i primi mesi del 2023 ed è dedicato alla questione del "doppio"..

Il Centro nel 2022, in sintesi, in tutte le direttrici che costituiscono le proprie attività istituzionali, ha cominciato a progettare e realizzare eventi di diffusione del pensiero pedagogico a partire da un lavoro di interrogazione serrata dell'eredità culturale e scientifica di Riccardo Massa, in una modalità che ha coinvolto maggiormente i soci con il loro lavoro volontario e la loro partecipazione: ha cominciato a mettere a frutto il grande investimento fatto per avere un archivio digitale (costruito all'interno del nuovo sito), a coinvolgere maggiormente la rete dei contatti tra studiosi delle scienze umane maturati dentro e fuori l'accademia e la rete dei soggetti che realizzano servizi, interventi e progetti educativi, come le cooperative sociali e le fondazioni con cui da anni collabora, a muoversi in quanto ETS, così come progettato durante gli anni passati.

Il Centro ha anche progettato e gestito ricerche-formazione sui temi dell'educazione, che in questo anno sono arrivati alla loro conclusione.

Realizzazione di progetti di ricerca e formazione (attività di interesse generale)

Il progetto "IN&OUT" -Bando nazionale dedicato alla povertà educativa, in territorio lombardo (hinterland milanese) e con capofila la cooperativa sociale Lule di Abbiategrasso (MI) ha concluso i suoi lavori con il Centro Studi Riccardo Massa: la documentazione di questo progetto pluriennale, allungato dal periodo della pandemia, sarà oggetto di un report polifonico che vorrebbe trovare l'occasione di diventare un articolo di diffusione dei risultati su una rivista nazionale che si occupa di temi sociali ed educativi.

Anche il progetto genovese "Sulla buona strada" (Bando nazionale dedicato alla povertà educativa, con Capofila il Circolo Vega di Genova, Associazione socia del Centro Studi) è arrivato alla sua conclusione; anche in questo caso, è stato necessario rivedere il cronoprogramma progettuale alla luce degli effetti immediati e a medio termine della pandemia. Nell'alveo di questo progetto si è consolidato il gruppo del Centro studi Riccardo Massa di Genova e sono nate delle occasioni di ricerca-supervisione, alcune delle quali realizzate nel corso del 2022 (come l'intervento realizzato a Genova e finanziato da *8 per mille-Chiesa Valdese*) ed altre che nel 2023 potranno essere colte.

Da ultimo rispetto ai progetti pluriennali, si è svolto l'ultimo tratto del progetto "Un territorio che si orienta" a Romano di Lombardia (BG) e nell'ambito¹⁴ della provincia di Bergamo, con Capofila Acli di Bergamo. Il progetto è dedicato all'orientamento e alla comunità generativa; per quanto riguarda il Centro, l'ultima annualità è stata impegnata a partecipare alla cabina di regia del Progetto e a realizzare un ultimo percorso di formazione e ricerca e a progettare un evento che vedesse tutta la partnership e la comunità educante territoriale.

Anche quest'anno si è rinnovata la collaborazione con IREP (Istituto per la Ricerca scientifica e l'Educazione Permanente) e il Centro ha realizzato una conferenza sul tema dell'orientamento post scuola secondaria di primo grado dedicata ai ragazzi e alle ragazze impegnati nella scelta della nuova scuola e alle loro famiglie.

Il progetto "Sistemi aperti", una grande partnership dedicata alla rete dei servizi dell'area della Brianza e al suo modello di comunità educante, riapre negli ultimi mesi dell'anno il cantiere dei grandi progetti pluriennali: questo progetto, che per il Centro è un impegno circoscritto alla ricerca sui modelli impliciti ed espliciti a cui si rifà la comunità territoriale nel rendersi disponibile come comunità educante, è anch'esso finanziato dall'impresa sociale "Con i bambini", come il bando nazionale dedicato alla povertà educativa citato in precedenza.

Consulenze e servizi (attività diverse e dal carattere secondario e strumentale)

Nel 2022 sono state rinnovate le supervisioni pedagogiche per la cooperativa Novo Millennio di Monza e per la cooperativa Atipica di Besana in Brianza (MB). La supervisione pedagogica è stato l'oggetto di una richiesta e poi di un progetto attivato di un'altra organizzazione con cui il Centro è in relazione da anni, la Fondazione Enaip. Qui la peculiarità da sottolineare è che, come per la scuola, nella formazione professionale la supervisione pedagogica – e più in generale le scienze pedagogiche e le pratiche di secondo livello che ad esse si riferiscono -: non è uno luogo consolidato di rielaborazione del proprio lavoro. Malgrado questo, non è stato l'unico contatto con la formazione professionale avuto nel corso dell'anno: anche Afol metropolitana ha contattato il Centro proponendo di progettare degli interventi in tutte le loro sedi dell'area metropolitana, a partire da una loro intuizione educativa per sorreggere più efficacemente le traiettorie di vita e professionali dei loro allievi: il progetto si concretizzerà nel 2023.

E' anche continuato il cantiere progettuale di consulenza, realizzato in collaborazione con lo Studio ApS di Milano, per la Tenuta di Donnafugata s.r.l. società agricola di Marsala (TP).

Da ultimo, si è aperta la possibilità di fornire una ricerca sui giovani per il Comune di Castellanza, interessato a comprendere le rappresentazioni che i giovani hanno di Castellanza e a intercettare suggerimenti per una vita più partecipata e più condivisa tra i vari gruppi di popolazione giovanile che vive, studia o lavora a Castellanza (che, ricordiamolo, è una città universitaria).

Conclusioni

Si propone all'assemblea di approvare il bilancio chiuso al 31.12.2022, così come presentato, costituito dalla Situazione Patrimoniale, dal Rendiconto della gestione e dalla Nota integrativa, e di procedere alla copertura del disavanzo di esercizio – pari ad euro 10.654,40 – mediante imputazione dello stesso agli avanzi riportati dai precedenti esercizi.

Milano, 09.11.2023

Il Presidente del Consiglio Direttivo

Prof.ssa Anna Amalia Rezzara