

**FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome



**ASSOCIAZIONE CENTRO STUDI RICCARDO MASSA**

**Associazione di promozione culturale, partecipata di Università  
Statale di Milano e di Università Statale di Milano-Bicocca**

Indirizzo Sede Legale: Via Battistotti Sassi, 30, 20100 Milano

Sito [www.centrostudiriccardomassa.it](http://www.centrostudiriccardomassa.it)

CF/P.IVA CF 97494890151 P.IVA 07519470962

Data di costituzione 17 aprile 2008

E-mail [direzione@centrostudiriccardomassa.it](mailto:direzione@centrostudiriccardomassa.it)  
[segreteria@centrostudi.it](mailto:segreteria@centrostudi.it)

Il Centro Studi Riccardo Massa è una associazione di promozione culturale che si propone di diffondere il pensiero e l'opera di Riccardo Massa mantenendoli vivi nel dibattito della pedagogia italiana contemporanea in cui continuano ad essere un punto di riferimento e stimolo alla ricerca teorica e pratico-applicativa sull'educazione. Il Centro Studi è nato per volontà della famiglia di Riccardo Massa e di un gruppo di pedagogisti, suoi allievi e collaboratori, ed ha come soci fondatori, oltre alla famiglia e agli allievi, l'Università degli Studi di Milano, dove Riccardo Massa ha lavorato per molti anni dirigendo l'Istituto di Pedagogia, e l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, in cui ha fondato e presieduto la Facoltà di Scienze della Formazione.

La finalità del Centro Studi è la promozione di studi pedagogici con particolare attenzione agli ambiti di ricerca che hanno costituito oggetto della riflessione di Riccardo Massa: tale finalità si declina sia nella promozione della ricerca educativa sia nell'esercizio di pratiche formative fondate sulla proposta della Clinica della Formazione e rivolte a tutte le figure professionali dell'educazione e della formazione. Allo scopo di restituire il legame indissolubile tra teoria e prassi dell'educazione nel percorso di pensiero e di vita di Riccardo Massa, l'Associazione intende operare secondo tre direttrici di azioni:

- **Centro di Ricerca e Formazione**, per la promozione e realizzazione di ricerche sui temi dell'educazione e della formazione e sulle figure professionali dell'educazione e per la progettazione e gestione di corsi di formazione e attività di consulenza per tutte le figure coinvolte nella pratica educativa.
- **Centro di Studio e Documentazione**, con lo scopo della promozione e organizzazione di cicli di incontri, tavole rotonde, conferenze, seminari, convegni e scambi culturali a livello nazionale ed internazionale
- **Archivio**, con lo scopo della raccolta a catalogo di materiale bibliografico, notizie, corrispondenza, documenti, articoli, pubblicazioni, studi e ricerche compiuti, nonché delle opere di Riccardo Massa, da destinare alla pubblica consultazione.

**ATTIVITA'**  
**REPERTORIO CRONOLOGICO**  
**Centro Studi Riccardo Massa**

- Date (da – a) 2009-2011
  - **Progetto** **Dalla “Scuola & Bottega” al territorio: verso una struttura di intervento pedagogico integrato di contrasto dell’insuccesso formativo.**  
*Indagine qualitativa sulla sperimentazione di un servizio formativo/educativo rivolto agli adolescenti nel comune di Pioltello*
  
- **Committenza** *Comune di Pioltello*
  - **Partner** *Regione Lombardia, Fondazione Enaip Lombardia, Coop. Sociale Milagro*
- **Tipo di attività** *Ricerca e ricerca-azione*
  
- Date (da – a) 2010-2011
  - **Progetto** **“Chiave: un progetto che apre le frontiere”**  
*Progetto presentato nell’ambito del P.O. di cooperazione transfrontaliera Italia-Svizzera 2007/2013 – ID 7640351*
  
- **Committenza** *Comune di Vergiate*
- **Tipo di attività** *Supervisione-Formazione e Convegno (13 ottobre 2011)*
  
- Date (da – a) 2010-2011
  - **Progetto** **“Formazione per il II Circolo Didattico di Trezzano sul Naviglio”**  
*Curricoli longitudinali e progettazione per competenze*
  
- **Committenza** *Il Circolo didattico di Trezzano s/n*
- **Tipo di attività** *Formazione*
  
- Date (da – a) 2010-2011
  - **Progetto** **“Formazione pedagogica”**  
*Le competenze cliniche della professione insegnante*
  
- **Committenza** *Istituto Comprensivo “Riccardo Massa” di Milano*
- **Tipo di attività** *Formazione*
  
- Date (da – a) 2011
  - **Progetto** **“Formazione di coppia: strategie possibili”**  
*Progetto cofinanziato ex art. 36 LR 23/99*
  
- **Committenza** *AGPD - Associazione Genitori e Persone con Sindrome di Down ONLUS*
- **Tipo di attività** *Ricerca-Supervisione*
  
- Date (da – a) 2011-2013
  - **Progetto** **“La via di casa”**  
*Progetto presentato nell’ambito del Bando Cariplo “Tutelare l’infanzia e garantire il diritto del minore a vivere in famiglia” - Pratica 2010-1890*

- **Committenza** *Cooperativa sociale LaBanda di Castellanza*
  - **Partner** *Fondazione Cariplo, Associazione Familiare*
  - **Tipo di attività** *Ricerca-Supervisione*
- 
- **Date (da – a)** *2011-2013*
  - **Progetto** **“Passaporto – un modello per la valorizzazione delle esperienze realizzate in ambito volontario per studenti”**  
*Realizzato nell’ambito della convenzione con il Comune di Milano (“Milano, una città per contare” – “Piani Locali Giovani Città Metropolitane” ANCI)*
- 
- **Committenza** *Associazione CIESSEVI*
  - **Partner** *Comune di Milano, Scuole secondarie di II grado di Milano*
  - **Tipo di attività** *Ricerca e ricerca-azione*
- 
- **Date (da – a)** *2011-2012*
  - **Progetto** **“Ricerca-formazione per la prevenzione del disagio scolastico”**  
*Predisposizione e realizzazione di un progetto di ricerca-formazione per la prevenzione del disagio scolastico realizzato nelle scuole del Comune di Cinisello Balsamo*
- 
- **Committenza** *Istituto comprensivo “Garibaldi” di Cinisello Balsamo*
  - **Partner** *Comune di Cinisello B.mo e scuole primarie e secondarie di I grado del territorio*
  - **Tipo di attività** *Ricerca-Formazione*
- 
- **Date (da – a)** *2012*
  - **Progetto** **“Progettare l’orientamento nella Scuola Secondaria di I grado”.**  
*Cultura dell’Orientamento formativo – Laboratorio di pratiche condivise*
- 
- **Committenza** *IREP - Istituto per la Ricerca scientifica e l’Educazione Permanente*
  - **Partner** *Scuole secondarie di I e II grado dell’ambito territoriale del Rhodense*
  - **Tipo di attività** *Formazione*
- 
- **Date (da – a)** *2012*
  - **Progetto** **“Formazione insegnanti dell’Istituto Comprensivo di Bollate”.**  
*Le competenze cliniche della professione insegnante*
- 
- **Committenza** *Istituto comprensivo di Bollate*
  - **Tipo di attività** *Formazione*
- 
- **Date (da – a)** *2012-2013*
  - **Progetto** **“Progetto di supervisione”**  
*Supervisione al Tavolo dei coordinatori e responsabili di Area, di territorio, di Progetti sperimentali*
- 
- **Committenza** *Cooperativa sociale “Diapason” di Milano*
  - **Tipo di attività** *Supervisione*

- Date (da – a) 2013
- Progetto **“Progettare e valutare l’orientamento nella Scuola Secondaria di I grado e di II grado”.**  
*Cultura dell’Orientamento formativo – Progettazione e valutazione dell’Orientamento per l’Ambito del Rhodense*
- Committenza *IREP - Istituto per la Ricerca scientifica e l’Educazione Permanente*
- Partner *Scuole di I e II grado dell’ambito territoriale del Rhodense*
- Tipo di attività *Formazione*
  
- Date (da – a) 2012- 2013
- Progetto **“Progetto di ricerca teorica e pratico-operativa in campo pedagogico ed educativo sul servizio di Orientamento Provinciale”**  
*Cultura dell’Orientamento formativo – Ricerca sull’ Orientamento per la Provincia di Vercelli*
- Committenza *Provincia di Vercelli*
- Partner *Scuole secondarie di I grado della provincia di Vercelli, Ufficio Orientamento Provinciale*
- Tipo di attività *Ricerca*
  
- Date (da – a) 2012 -2014
- Progetto **“Supervisione per la prevenzione del disagio scolastico”**  
*Predisposizione e realizzazione di un progetto di supervisione per la prevenzione del disagio scolastico realizzato nelle scuole del Comune di Cinisello Balsamo*
- Committenza *Istituto comprensivo “Buscaglia” di Cinisello Balsamo*
- Partner *Comune di Cinisello B.mo e scuole primarie e secondarie di I grado del territorio*
- Tipo di attività *Supervisione*
  
- Date (da – a) 2013 - 2014
- Progetto **“Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo”**  
*Progettazione, Documentazione, Eventi e comunicazioni scientifiche Del Master di I livello realizzato nell’ambito del Bando di Regione Lombardia “Sperimentazione di master e dottorati di ricerca rivolti ad apprendisti assunti ai sensi dell’art. 5 del dlgs 167/2011” - periodo 2010-2013*
- Committenza *Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, Regione Lombardia, Università degli studi Milano Bicocca (con cui il CSRM è in convenzione per il Master in oggetto)*
- Partner *Coop. Sociale “Stripes”, Coop. Sociale “Diapason”, Coop. Sociale “Comin”, Coop. Sociale “Specchio Magico”, Coop. Sociale “Il Cardo”, Coop. Sociale “Umana Avventura”, Coop. Sociale “La spiga”*
- Tipo di attività *Alta Formazione*
  
- Date (da – a) 2014 - 2015
- Progetto **“Ricerca valutativa su ProgettaMI, sperimentazione di esperienze di residenzialità per persone disabili”**  
*ProgettaMi è stata una esperienza progettuale il cui scopo è stato quello di favorire processi di vita indipendente ed inclusione sociale da parte di persone con disabilità*

intellettiva, anche attraverso periodi di sperimentazione di vita autonoma, al di fuori della famiglia di origine. ProgettaMi ha concluso il suo percorso sperimentale per inserirsi nella proposta ordinaria di servizi ed interventi promossi dal Comune di Milano rivolti alle generalità delle persone con disabilità in collaborazione con le organizzazioni della società civile.

Il seminario del 2 marzo 2015, che ha rappresentato l'ideale passaggio di testimone, proprio per la rilevanza dei suoi contenuti, è stato ospitato nel contesto del **Quarto Forum delle Politiche Sociali** promosso dal Comune di Milano: in quell'occasione, sono stati presentati i risultati dell'ultimo anno di lavoro e della ricerca valutativa sugli esiti delle sperimentazioni di vita autonoma nella vita delle persone con disabilità coinvolte. Il primo risultato che è emerso è che "sperimentandosi" cresce innanzitutto la capacità di pensare a se stessi come persone adulte, premessa indispensabile per poter essere protagonisti del proprio progetto di vita.

- **Committenza**
    - **Partner**
  - **Tipo di attività**
  
  - **Date (da – a)**
  - **Progetto**
- Ledha, Fondazione Idea Vita, Consorzio SIR, Comune di Milano e Fondazione Cariplo  
IRS e Università Cattolica di Milano  
Ricerca valutativa
- 2014 - 2015
- “Ricerca-azione sul monitoraggio”**  
Cosa affrontano un monitore/una monitorice quando ha a che fare con le evidenti diversità che i loro monitorati e le loro monitorate presentano? Come si approcciano alle situazioni di disabilità e alla persona disabile? Come affronta queste situazioni in famiglia? Quali sono le condizioni che consentono di pensare e di agire una didattica del monitoraggio che abbia senso per la persona disabile? A quali condizioni poter insegnare, poter "far imparare"? A quali condizioni poter educare, poter "far fare esperienza di apprendimento"? Cosa significa progettare contesti "inclusivi", promuovere inclusione a scuola? E inclusione tra chi, tra cosa?  
Progettazione, conduzione e documentazione del percorso di ricerca
- **Committenza**
  - **Tipo di attività**
  
  - **Date (da – a)**
  - **Progetto**
- Fondazione Idea Vita  
Ricerca-azione
- 2015 - 2016
- “Convegno “La scuola oltre la scuola”, partecipazione e rielaborazione interventi e lavori di gruppo”**  
Partecipazione e interventi al Convegno e rielaborazione documentazione
- **Committenza**
  - **Tipo di attività**
  
  - **Date (da – a)**
  - **Progetto**
- Cooperativa sociale DOC di Torino  
Convegno, documentazione, formazione
- 2015 - 2016
- “Seminario di Ricerca-formazione **VINCOLI CREATIVI** sul Progetto Educativo”**  
**Fasce d'età e Progetto educativo generale: quali sfondi integratori?**  
La presenza di fasce di età diverse è citata a proposito della costituzione di gruppi diversi (6-11 anni e 12-14 anni), e emerge in alcune indicazioni metodologiche e procedurali (per esempio a proposito del diverso carattere del filo conduttore), ma potrebbe forse essere ulteriormente tematizzata e sviluppata, sia in riferimento al significato diverso del soggiorno di vacanza per le diverse età, sia riguardo alla forte specificità di esigenze educative rispettivamente di bambini, preadolescenti e adolescenti, sia rispetto alle tipologie di attività e alle metodologie di intervento più corrispondenti ai peculiari caratteri delle diverse età  
Progettazione, realizzazione e valutazione del Seminario riflessivo per i responsabili dei soggiorni estivi

- **Committenza** *Cooperativa sociale DOC di Torino*
  - **Tipo di attività** *Ricerca-formazione*
- 
- **Date (da – a)** *2015 - 2016*
    - **Progetto** **“Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo” – II EDIZIONE**  
*Progettazione, Documentazione, Eventi e comunicazioni scientifiche Del Master di I livello realizzato nell’ambito del Bando di Regione Lombardia “Sperimentazione di master e dottorati di ricerca rivolti ad apprendisti assunti ai sensi dell’art. 5 del dlgs 167/2011” - periodo 2015-2016*
- 
- **Committenza** *Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, Regione Lombardia, Università degli studi Milano Bicocca (con cui il CSRM è in convenzione per il Master in oggetto)*
  - **Partner** *Coop. Sociale “Stripes”, Coop. Sociale “Treeffe”, Coop. Sociale “Arti & Mestieri Sociali”, Coop. Sociale “Alema”, Coop. Sociale “Cascina Biblioteca”, Coop. Sociale “Umana Avventura”, Coop. Sociale “Il Cerchio”, Consorzio “S.I.R.”, Coop. Sociale “A piccoli passi”, Coop. Sociale “D.O.C.”, Coop. Sociale “Comunità famigliari”, coop. Sociale “Il Cantiere”, Coop. Sociale “Lavorare insieme”, Coop. Sociale “C.T.A.”.*
  - **Tipo di attività** *Alta Formazione*
- 
- **Date (da – a)** *2015 - 2019*
    - **Progetto** **“Dalla scuola dell’autonomia a quella dell’inclusione: la qualità dell’esperienza scolastica. Ricerca-formazione sulla scuola inclusiva che c’è e che vorremmo - Bergamo 2015-19”**  
*Che scuola stiamo costruendo oggi? Che qualità dell’esperienza scolastica perseguiamo e con quali strumenti? Come si interseca la costante attività didattica con pratiche e sperimentazioni che fruiscono di tecnologie per l’apprendimento (congegni e dispositivi tradizionali e innovativi, o come più correntemente si dice con fixed and mobile device)? Che senso acquisisce l’esperienza scolastica per i suoi protagonisti, che cosa muove? E ancora, quale tasso di inclusività mette in campo per consentire a ciascuno di apprendere a partire dalle proprie caratteristiche? Rispondere a queste domande significa intraprendere un percorso di ricerca collaborativa, che coinvolge attivamente insegnanti, educatori scolastici e ricercatori. L’obiettivo non è dare risposte univoche e risolutive, calate dall’alto, ma “cercare insieme” come fare scuola in ogni specifica situazione.*
- 2015-2016:** *Ricerca quadro, documentazione e coordinamento generale delle azioni di ricerca-formazione, gruppo trasversale consulenti psicopedagogiche, ricerche-formazioni locali concluse presso IC Codignola, IC Mazzi, IC Camozzi e IC Donadoni e ricerche-formazioni realizzate nella prima parte presso IC I Mille, IC De Amicis e IC Petteni.*
- 2016-2017:** *Evento quadro sulle attività di Progetto del primo anno, e ripresa delle ricerche-formazioni già avviate, avvio nuovi cantieri di ricerca*
- 2017-2018:** *Avvio di nuovi cantieri di ricerca-supervisione (aggancio di Istituti Comprensivi non partecipanti in precedenza, di IC già partecipanti ma su focus tematico-metodologici nuovi o in ordini di scuola nuovi); Avvio di percorsi di Consulenza alla sperimentazione, una modalità d’intervento più prossima alle pratiche didattiche al fine di implementare progetti o prospettive innovative, consolidando indicazioni e apprendimenti sviluppati durante le esperienze di ricerca-supervisione o di ricerca-formazione realizzate nel biennio precedente*
- 2018-2019:** *Avvio/continuazione di percorsi di Consulenza alla sperimentazione. Continuazione del percorso di supervisione del gruppo di consulenti psicopedagogiche; partecipazione all’evento finale del quadriennio di progetto.*

- **Committenza** *Coop. S.E.R.E.N.A. di Bergamo*
- **Partner** *Assessorato Istruzione di Bergamo, Istituti Comprensivi di Bergamo.*
- **Tipo di attività** *Ricerca-formazione*

- **Date (da – a)**
- **Progetto**

**2015 - 2018**

**“#Oltreiperimetri. Generare capitale sociale nel Rhodense”**

*Il nuovo approccio al welfare e il nuovo disegno di governance comunitaria proposti da questo progetto richiedono un cambiamento profondo e progressivo dei modi dell’agire sociale e dei modelli culturali e professionali che ispirano le pratiche di azione e intervento. La sfida da affrontare non è solo quella di costruire o incrementare competenze, ma anche quella di ripensare i profili professionali di chi opera nel welfare, per renderli attori chiave della nuova prospettiva. Se questo rinnovamento mira a mettere al centro azioni di sviluppo di comunità, di accompagnamento e tutoraggio sociale, di attivazione delle risorse comuni, di ideazione e sperimentazione di nuovi dispositivi di azione, occorre allora ridefinire il profilo di competenze dell’operatore, privilegiando l’azione indiretta di promozione, progettazione, presidio e manutenzione di iniziative sociali, rispetto all’erogazione diretta di risposte e servizi. In una figura professionale caratterizzata da un costante atteggiamento di ricerca, riflessione ed elaborazione conoscitiva rispetto alla realtà*

**2015-2016:** *Supervisione e manutenzione dell’équipe degli operatori di progetto; focus-group con altri soggetti della rete di progetto; documentazione*

**2016-2017:** *Supervisione e manutenzione dell’équipe degli operatori di progetto, Affondi formativi ed eventi culturali per una contaminazione e disseminazione della “cultura del nuovo welfare”, ricerca sul profilo del nuovo operatore per un nuovo welfare*

**2017-2018:** *Seminari formativi, documentazione, articoli ed evento culturale finale per una contaminazione e disseminazione della “cultura del nuovo welfare”, tra cui:*

- *L’onda lunga dei network sociali. Modulazioni di frequenza del community management – Seminario con Flaviano Zandonai (Iris Network), Guglielmo Apolloni (Social Seed), Paola Marcialis (CSRM) – 2017-18*
- *Impronte sociali. Approcci e pratiche per riconoscere il valore degli interventi sociali – Seminario con Giovanni Stiz (Seneca s.r.l.) e Matteo Ripamonti (CSRM) - 2018*
- *L’addetto al generatore di energia sociale. Un profilo di operatore nei processi di costruzione di welfare generativo – Articolo su Animazione Sociale 314/17 di Andrea Marchesi (CSRM) – 2017*

*Il 30 novembre 2018 si è svolto l’evento conclusivo del progetto #oltreiperimetri, dal titolo [“Generazione #OP - Luoghi, professioni, cittadini, legami nati oltre i perimetri del welfare”](#). Il Centro Studi ha seguito il progetto dai suoi esordi progettuali e ha contribuito a tracciare il percorso di confronto che è poi confluito nell’evento finale*

- **Committenza** *SER.COP di Rho - Fondazione Cariplo (bando “Welfare in Azione – Welfare di Comunità e Innovazione Sociale” 2014)*
- **Partner** *Consorzio Cooperho, Fondazione San Bernardino, cooperativa sociale Intrecci, cooperativa sociale Serena, cooperativa sociale Stripes, cooperativa sociale La Giostra, cooperativa sociale A&I, cooperativa sociale 3F, cooperativa sociale La Cordata, Acli provinciali Milano, Monza e Brianza*

**Accordo di rete:**

*Banca di Credito Cooperativo di Sesto San Giovanni, Comune di Arese, Comune di Rho, Comune di Pero, Comune di Lainate, Comune di Cornaredo, Comune di Settimo milanese, Comune di Pregnana milanese, Comune di Vanzago, Comune di Pogliano,*

*Caritas decanale Rho, Aser spa, Nuove energie vendita spa, Rete del F@RE diversamente Rho, Consulta delle associazioni di Settimo Milanese, Consulta delle associazioni socioculturali di Pregnana Milanese, Consiglio cittadino della solidarietà sociale e del volontariato di Rho, Istituto comprensivo "T. Grossi" di Rho, Istituto comprensivo di Via Cairoli di Lainate, Istituto comprensivo di Settimo Milanese, Istituto comprensivo di Via Lamarmora di Lainate, Centro studi Riccardo Massa, Fondazione Comunitaria Nord Milano, AFOL Nord ovest, cooperativa sociale Grappolo, cooperativa sociale Factory, cooperativa sociale Spazio Aperto, cooperativa sociale Futura, OrtoPiazzolla srl, Vigoni srl.*

• **Tipo di attività** *Formazione, supervisione e manutenzione dell'equipe dei "nuovi" operatori sociali, ricerca-azione sul profilo dei "nuovi" operatori sociali*

• **Date (da – a)** 2016-2020

• **Progetto** **"LAB COMMUNITY"**

*La rete del laboratorio formativo è improntata sulle esperienze di successo delle scuole proponenti (settori economico/turistico/tecnologico-legno/chimico/informatico/moda/design/meccanico, marcatamente made in Italy e presenti nel tessuto produttivo territoriale, ed esperienze di Alternanza Scuola Lavoro, altrettanto significative ai fini dell'occupazione e della presenza territoriale) e su quelle della rete di istituti di secondo e primo grado, da tempo connesse anche per il dispositivo di orientamento scolastico e formativo presente nel territorio del rhodense e curato dall'IREP (Istituto di Ricerca per l'Educazione Permanente), partner del progetto. L'innovatività pedagogica del progetto è presidiata anche con la partecipazione dell'Università di Milano Bicocca (dipartimento scienze umane per la formazione "Riccardo Massa") per quanto riguarda la formazione formatori e insegnanti e del Centro Studi Riccardo Massa (Associazione partecipata di Unimi e Unimib), per quanto riguarda la supervisione progettuale.*

*La scuola, abitata da laboratori metodologicamente innovativi e terreno di incontro non sporadico con altri soggetti come le amministrazioni locali e le aziende, viene "contaminata" nelle suo fare e assume pratiche che elevano la qualità dell'esperienza scolastica. La "laboratorizzazione" della scuola a partire dai laboratori formativi per l'occupabilità è quindi una strategia pedagogica per ricercare, modellare e far emergere una forma nuova alla scuola, capace di provocare effetti di inclusione, partecipazione e innovazione nell'interazione con la comunità locale di appartenenza.*

• **Committenza** *IT E. Mattei – Rho (MI) (capofila) – Bando MIUR per Laboratori Territoriali per l'occupabilità (da realizzare nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale); Altre scuole proponenti: ITIS S. Cannizzaro – Rho (MI), IISS Puecher-Olivetti*

• **Partner** **Rete Scuole:**

*CPIA – Legnano (MI), Liceo Classico e delle Scienze Umane C. Rebora – Rho (MI), Liceo Scientifico e Linguistico E. Majorana – Rho (MI), Liceo Artistico Fontana – Arese (MI), ICS "via Cairoli" – Lainate (MI), ICS "via Lamarmora" – Lainate (MI), ICS Tommaso Grossi – Rho (MI), ICS A. Rizzoli – Pregnana Milanese (MI), ICS di Pero – Pero (MI), CPIA – Legnano (MI), ICS De Andrè – Rho (MI), ICS Anna Frank – Rho (MI), ICS Franceschini – Rho (MI), ICS Neglia Pogliano Milanese/Vanzago (MI), ICS Don Gnocchi – Arese (MI), ICS Europa Unita – Arese (MI)*

**Partner pubblici e privati coinvolti:**

*Città Metropolitana di Milano, Comune di Rho (MI), Comune di Pregnana Milanese, Comune di Settimo Milanese, Comune di Vanzago, Comune di Cornaredo, Confartigianato Imprese Milano, Università degli Studi di Milano Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, IREP (Istituto per la Ricerca scientifica e l'Educazione Permanente dei Comuni di Arese, Lainate, Pero, Pogliano, Pregnana Mil.se, Rho e Vanzago), Centro Studi Riccardo Massa, InnoVitsLab, TheFabLab, SER.COP (Azienda speciale consortile per i Servizi alla Persona dei 9 Comuni del rhodense (Rho, Arese, Lainate, Pogliano M.se, Vanzago, Pregnana M.se, Cornaredo, Settimo M.se, Pero) capofila del progetto di Welfare di Comunità "#OltrePerimetri", AIL – Associazione Imprenditori Lombardi*

• **Tipo di attività** *Supervisione progettuale*



- Date (da – a) 2017-2020
- Progetto **Un cantiere a Piario?**  
*La vita sociosanitaria della RSD di Piario scorre in modo sufficientemente ordinato; eppure c'è la percezione diffusa che occorra intervenire e farlo con incisività. La cooperativa che ha acquisito il servizio è entrata dalla porta di Piario, sapendo di dover "cambiare qualcosa". Un primo giro consulenziale ha reso l'idea dell'ampiezza dell'intervento necessario; di quello sguardo conserviamo la necessità di "trasformare" la RSD Piario in un luogo che sia possibile chiamare e sentire come casa, in una alleanza possibile con gli abitanti di Piario, gli operatori che vi lavorano, i familiari degli abitanti, con il territorio e tutti i suoi snodi attivi e da attivare. Il mondo sociale, dai tempi dell'istituzione della RSD di Piario, è cambiato: dalla convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità alla legge nazionale 112/16 "Dopo di noi", è cambiato il quadro normativo e il cambiamento culturale sotteso è al centro di varie riflessioni. E' proprio tempo di aprire una riflessione trasformatrice anche a Piario. La prima fase della ricerca-azione sarà dedicata all'emersione del problema "Abitare a Piario" e alla formazione del gruppo di lavoro (ogni attore della RSD - abitante, familiare, professionista – è invitato a essere parte attiva nel lavoro del cantiere).*
- Committenza Cooperativa sociale LAVORARE INSIEME di Almé (BG)
- Tipo di attività Ricerca-Azione
  
- Date (da – a) 2017 - 2018
- Progetto **"Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo" – III EDIZIONE**  
*Progettazione, Documentazione, Eventi e comunicazioni scientifiche Del Master di I livello realizzato nell'ambito del Bando di Regione Lombardia rivolto ad apprendisti assunti ai sensi dell'art. 45 del d.lgs. 81/2015 con apprendistato di alta formazione e di ricerca  
 PERIODO 2016-2018*
- Committenza Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, Regione Lombardia, Università degli studi Milano Bicocca (con cui il CSRM è in convenzione per il Master in oggetto)
- Partner Coop. Sociale "Stripes", Coop. Sociale "Treeffe", Coop. Sociale "Arti & Mestieri Sociali", Coop. Sociale "Lotta contro l'emarginazione", Coop. Sociale "Cascina Biblioteca", Coop. Sociale "Umana Avventura", Coop. Sociale "Il Cerchio", Fondazione "Enaip Lombardia", Coop. Sociale "Il Torpedone", Coop. Sociale "Diapason", Coop. Sociale "Il villaggio in città", Coop. Sociale "LaBanda", Coop. Sociale "Comin", Coop. Sociale "Progetto Persona", Coop. Sociale "DOC".
- Tipo di attività Alta Formazione
  
- Date (da – a) 2018-2020
- Progetto **"Sulla buona strada"**  
 2016-Bando Prima Infanzia (Graduatoria A) - Codice Progetto BINF161215: 14452400386, promosso dall' Impresa sociale Con i Bambini s.r.l.  
*"Sulla Buona Strada" è un presidio educativo al tempo stesso itinerante, radicato e virtuale, che offre alle Scuole, alle Famiglie e ai Bambini della fascia 06 anni strumenti, servizi e risorse per sostenere il percorso educativo, di crescita e di apprendimento, con l'attenzione ad evitare sovrapposizioni dove sono già presenti delle risorse utili a poter contrastare la povertà educativa, permettendo anzi il rafforzamento e la diffusione di queste per concentrarsi nella creazione di nuove.  
 All'interno del progetto, il CSRM si occupa di formazione e supervisione collaborativa: L'esperienza educativa e scolastica necessita un tempo distinto dal tempo dell'intervento per essere pensata, vederne gli agiti e riconsiderarne le azioni. Come si agisce quando si fa educazione? La competenza metodologica è il cuore del saper (fare)*

educativo, didattico e pedagogico che spesso è custodito nelle pratiche ma non detto. Essere consapevoli dell'implicito, di ciò che sfugge nelle azioni che quotidianamente si mettono in atto, rende più forti e sicure le professionalità educative nel realizzare con più qualità i "luoghi di educazione e di istruzione". Ciò significa intraprendere un percorso di formazione e supervisione collaborativa, con l'obiettivo di "cercare insieme" come fare educazione in ogni specifica situazione, riconoscendosi come "comunità di pratiche". I materiali emergenti saranno oggetto di interpretazione pedagogica co-costruita con i partecipanti. Il sapere di riferimento per la lettura e l'interpretazione del materiale è la teoria pedagogica critica relativa ai modelli educativi e ai dispositivi di azione educativa

- **Committenza** *Circolo VEGA di Genova - capofila*
  - **Partner** *DdiDoula, Circolo Arciragazzi, Prometeo, Le Maree Coop. Sociale, Associazione Italiana per lo sviluppo del talento e della plusdotazione, FEGUAGISKIA'STUDIOS S.a.s., Associazione Culturale Teatro del Piccione, Associazione di Promozione Sociale Infanzia e Cultura, EDucere, Istituto Comprensivo TEGLIA, IC CERTOSA, IC RIVAROLO, IC BORZOLI, IC BOLZANETO, IC PONTEDECIMO, IC MADDALENA-BERTANI, COMUNE DI GENOVA, Università degli Studi di Milano Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa*
  - **Tipo di attività** *Formazione e supervisione collaborativa*
- 
- **Date (da – a)** *2019 - 2020*
  - **Progetto** **"Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo" – IV EDIZIONE**  
*Progettazione, Documentazione, Eventi e comunicazioni scientifiche Del Master di I livello realizzato nell'ambito del Bando di Regione Lombardia rivolto ad apprendisti assunti ai sensi dell'art. 45 del d.lgs. 81/2015 con apprendistato di alta formazione e di ricerca*  
*PERIODO 2018-2020*
- 
- **Committenza** *Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, Regione Lombardia, Università degli studi Milano Bicocca (con cui il CSRM è in convenzione per il Master in oggetto)*
  - **Partner** *Coop. Sociale "Stripes", Coop. Sociale "Coesa", Coop. Sociale "Arti & Mestieri Sociali", Coop. Sociale "Spazio Aperto Servizi", Coop. Sociale "Cascina Biblioteca", Coop. Sociale "Specchio Magico", Coop. Sociale "Il Cerchio", Fondazione "Enaip Lombardia", Coop. Sociale "Il Torpedone", Coop. Sociale "Diapason", Coop. Sociale "Il villaggio in città", Coop. Sociale "LaBanda", Coop. Sociale "", Coop. Sociale "Il pugno aperto", Coop. Sociale "La Villa di Ester", Coop. Sociale "Marta", Fondazione "Padri Somaschi",*
  - **Tipo di attività** *Alta Formazione*
- 
- **Data (da – a)** *2018-2020*
  - **Progetto** **"A Novate la cultura è fuori"**  
*Progetto biennale nel novatese, finanziato dalla fondazione Cariplo e imperniato sulla biblioteca come animatrice culturale del territorio che ha richiesto una consulenza progettuale del Centro Studi.*  
*Nel progetto è perseguita una strategia di intervento che attiva le persone e le rende protagoniste del cambiamento, già sperimentata in altri progetti e contesti (ad esempio Cariplo Welfare Comunitario Progetto #VAI), considerata una buona pratica da perseguire. Si vuole innescare un processo circolare che includa più passaggi, tra loro strettamente interconnessi e generativi di movimenti, che parte dai contesti naturali in cui le persone vivono, i luoghi che frequentano, prosegue verso i luoghi di cultura per ritornare di nuovo nei contesti. Attraverso il lavoro di comunità e di mediazione culturale si intende seminare scintille di cultura, agganciare le persone, co-costruire esperienze culturali, lavorare sull'immaginario che la cultura evoca, ovvero l'insieme dei valori e dei significati, individuali e/o collettivi, relativi alla cultura e all'incontro tra*

*modi di vivere la cultura (o tra culture) differenti, attivarle attraverso esperienze di arte relazionale. I cittadini diventano così protagonisti degli eventi e dei luoghi della cultura, si identificano con essi diventano attori e promotori di un ritorno alla cultura.*

**Committenza** • *Cooperativa sociale Koiné, Fondazione Cariplo*

**Date (Da - a )  
Progetto**

*2018-2020*

***“Agenzia per la Vita Indipendente Fulvio Santagostini: percorsi per l'autonomia e la vita indipendente delle persone con disabilità”***

*Questo progetto ha come tema centrale il mettere in atto una “Agenzia per la vita indipendente” per l’area metropolitana milanese. Al fine di garantire una lettura sistematizzata dei contenuti che emergeranno e procedere ad un’analisi delle esperienze, nell’azione di OSSERVATORIO VITA INDIPENDENTE è stato previsto il coinvolgimento del Centro Studi Riccardo Massa come promotore di una riflessione attiva insieme ai partner attraverso raccolta esperienze, valutazione e sistematizzazione (ma anche critica e riprogettazione) al fine di monitorare/valutare il progetto sui suoi impatti possibili gettando uno sguardo anche alla sua sostenibilità nel tempo.*

• **Committenza**

*Ledha Milano , Fondazione Cariplo*

• **Partner**

*Fondazione Idea Vita Cooperativa Spazio Aperto Servizi Uildm Milano Coop. Il Balzo Cooperativa Lotta contro l’Emarginazione Coop. Cascina Biblioteca*

• **Tipo di attività**

*Consulenza alla riflessione e alla ricerca socio-pedagogica*

**ALLEGATI**

NOTA – LA DIREZIONE SI RISERVA DI ALLEGARE IN SECONDO MOMENTO LA COMPAGINE SOCIALE, L’ELENCO DEGLI EVENTI E DELLE RICERCHE PROMOSSE DAL CSR, LE PUBBLICAZIONI DEL CENTRO, LE PUBBLICAZIONI DEI SOCI. Si faccia riferimento anche al sito dell’Associazione ([www.centrostudiriccardomassa.it](http://www.centrostudiriccardomassa.it))

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell’art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

CITTA’ MILANO

DATA gennaio 2019

La Direzione: PAOLA MARCIALIS